**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ**

**ІНСТИТУТ СОЦІОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Інституту соціології

НАН України

«27» червня 2017 р. Протокол № 5

## РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СОЦІОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ КУЛЬТУРНИХ ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ**

|  |  |
| --- | --- |
| Організаційно-методична характеристика навчальної дисципліни | |
| Академічна характеристика | Структура |
| Рік навчання: 1  Кількість годин на тиждень: 2/4  Статус курсу: обов’язковий  Кількість ECTS кредитів: 3 | Кількість годин:  Загальна: 90  Навчальних: 24  Лекції: 6  Семінари : 6  Самостійна робота: 66  Вид підсумкового  контролю: залік |

##### КИЇВ – 2017

**Розробник:**

**Скокова Л. Г.,** кандидат соціологічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу соціології культури та масової комунікації

РЕКОМЕНДОВАНО:

Випусковим відділом

Протокол № 4 від «21» квітня 2017 р.

Завідувач відділом (Злобіна О.Г.)

Дисципліна «Соціологічні дослідження культурних процесів в українському суспільстві»належить до обов’язкових дисциплін циклу професійної підготовки аспіранта. Предметом курсу є особливості соціологічного аналізу культурних процесів в умовах трансформацій і швидких соціальних змін українського суспільства. Концептуальні та операційні знання і навички, отримані в ході курсу, є важливим компонентом фахової компетентності аспіранта.

**Метою** курсу є засвоєння аспірантами систематизованих знань щодо сутності новітніх теоретико-методологічних і емпіричних напрямів соціологічного аналізу культурних процесів в сучасних суспільствах, формування навичок соціологічної рефлексії актуальних культурних станів та їх змін в українському суспільстві; вироблення навичок угрунтованого критичного аналізу дизайну і результатів вітчизняних і зарубіжних дослідницьких проектів з проблематики курсу; засвоєння навичок підготовки наукових доповідей і рецензування наукових доповідей колег.

**Змістовні модулі**:

Модуль 1. Теоретичні підходи до вивчення культурних процесів в сучасних суспільствах

Модуль 2. Емпіричні дослідження культурних процесів.

В результаті засвоєння курсу **аспірант має** **знати***:* сучасні теоретичні засади аналізу культурних процесів в соціумах; концепції ключових представників культуральної соціології / соціології культури; методологічні підходи до аналізу вимірів культурних процесів, методи і технології культурного аналізу в дослідженні українського суспільства.

А**спірант повинен вміти:** застосовувати можливості порівняльного аналізу культурних процесів; використовувати техніки якісного, кількісного, комбінованого аналізу соціологічних даних; критично та аргументовано аналізувати публікації щодо соціологічних досліджень культурних процесів; вести наукову дискусію, давати експертні оцінки публікаціям з цієї проблематики; робити наукові доповіді та писати статті з цієї проблематики.

**Розподіл навчального часу за темами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва теми або виду підсумкової самостійної роботи | Кількість годин | | | | |
| Разом | Лекційних | Семінарських | Практичних | самостійна робота |
| Модуль 1. Теоретичні підходи до вивчення культурних процесів в сучасних суспільствах | | | | | |
| Тема1. Соціологія культури чи культуральна соціологія: спільне і відмінне | 16 | 2 | 2 |  | 12 |
| Тема 2. Аксіологічний моніторинг сучасного суспільства | 16 | 2 | 2 |  | 12 |
| Тема 3. Актуальність дослідження культурних практик | 19 | 4 | - |  | 15 |
| Модуль 2. Емпіричні дослідження культурних процесів | | | | | |
| Тема 4. Операціональні виміри культурних процесів | 20 | 4 | 4 |  | 12 |
| Тема 5. Кількісні і якісні дослідження культурних процесів | 19 | - | 4 |  | 15 |
| **Разом:** | 90 | 12 | 12 |  | 66 |

Зміст лекцій, практичних, семінарських занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Теми по програмі навчальної дисципліни | План заняття | Кількість годин |
| Лекція 1. Соціологія культури чи культуральна соціологія: спільне і відмінне | Концепт “культура” і варіативність його трактувань. Становлення соціології культури як соціологічної дисципліни. Соціологія культури П.Бурдьє. Британські “cultural studies” та їх міжнародне поширення. Проект культуральної соціології Дж.Александера та його визнання у світі. Протиставлення чи взаємодоповнення соціології культури і культуральної соціології? | 2 |
| Лекція 2. Ціннісно-смислові виміри сучасного суспільства | Ціннісні підходи у соціології культури. Культура як конфігурація смислових структур (К.Гірц, Дж.Александер). Ціннісно-смислові режими (Л.Тевено, Л.Болтанскі). Особливості дослідження цінностей за методикою Клагеса. | 2 |
| Лекція 3. Актуальність дослідження культурних практик в українському суспільстві | Практико-теоретичні підходи як основа розуміння культурних практик та їх основні етапи розвитку. Дослідження гомології і гетерології культурної і соціальної стратифікації. Дослідження культурної партиципацїї і культурних політик. Аналіз структурри динаміки культурно-дозвіллєвих практик в Україні. | 2 |
| Лекція 4. Сучасна соціологія мистецьких практик | Бурдьєзіанські і постбурдьєзіанські підходи в соціології мистецтва. Специфіка поля мистецтва, літератури. Реляційна і естетична соціологія мистецтва (А.Еньон, Н,Енік, Дж.Борн). | 2 |
| Лекція 5. Операціональні виміри культурних процесів | Методологічні альтернативи у вивченні культури: об'єктивізм,  інтерпретативна соціологія, критичні студії. Об'єктивістські підходи у вивченні сфер культури. Соціологія повсякдення / інтерпретативна соціологія культурних процесів і практик. Культура і медіа у ракурсі критичних підходів. | 4 |
| Семінар 1. Культура в теоріях класиків соціології | Культура в концепціях М.Вебера, Г.Зіммеля. Культурні процеси в теорії П.Сорокіна. Місце культури у структурно-функціональній теорії. Важливість класичних праць для сучасної соціології культури. | 2 |
| Семінар 2. Методології аналізу цінностей і ціннісних орієнтацій в сучасній соціології. | Міжнародні проекти дослідження цінностей та особливості їх дизайну (Р.Інглхардт, Ш.Шварц). Переваги крос-культурних досліджень цінностей. Методики дослідження ціннісних орієнтацій у вітчизняній соціології (в рамках конкретних проєктів, наприклад, моніторинг «Українське суспільство» та ін.) та їх результати. | 2 |
| Семінар 3. Кількісна традиція аналізу культурних процесів. | Досвід національних і міжнародних моніторингів культурних процесів і практик. Роль соціологічного моніторингу культурних процесів для розробки культурних політик в Україні | 4 |
| Семінар 4. Якісні дослідження культури | Технології розуміння в інтерпретативній парадигмі. Переваги візуального аналізу і дискурс-аналізу в інтерпретаціях культурних процесів.Цифрова етнографія. | 4 |

**УМОВИ ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РЕЙТИНГУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форми оцінювання** | **Кількість** | **Максимум балів** | **Разом** |
| Участь у дискусійній частині лекції | 6 | 2 | **12** |
| Доповіді за темою семінарського заняття | 6 | 7 | **42** |
| Індивідуальне письмове завдання за темою семінарського заняття | 2 | 13 | **26** |
| Залік | 1 | 20 | **20** |
| **ВСЬОГО** | | | **100** |

**Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної шкали оцінювання в національну 4-бальну шкалу та шкалу ЕСТS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За 100-бальною шкалою | За національною шкалою | | За шкалою  ECTS |
| Екзамен | Залік |
| 91 – 100 | Відмінно | зараховано | А |
| 81-90 | Добре | B |
| 71-80 | C |
| 65-70 | задовільно | D  (задовільно) |
| 60-65 | E  (достатньо) |
| 30-59 | незадовільно | Незараховано | FX  незадовільно - з можливістю повторного складання |
| 1-29 |  |  | F  неприйнятно – з обов’язковим повторним курсом |

У разі отримання оцінки «неприйнятно» (нижче 29 балів) слухач зобов’язаний повторно вивчити дисципліну. У разі отримання оцінки «незадовільно» слухач має право на два перескладання: викладачеві та комісії. При цьому максимальна підсумкова оцінка після перескладання може бути лише «достатньо». Замість перескладання комісії слухач може обрати повторне вивчення дисципліни.

**Питання для заліку**

Культура в концепція класиків соціології (М.Вебер, Г.Зіммель, П.Сорокін).

Особливості дослідження культурних процесів в напрямі “cultural studies”.

Специфіка дослідження цінностей за методиками Р.Інглхардта, Ш.Шварца.

Соціологія культури і культуральна соціологія: основні відмінності.

Досвід інтерпретативної соціології у дослідженнях культури.

Методики дослідження ціннісних орієнтацій в українському суспільстві (в рамках моніторингу “Українське суспільство” НАН України).

Соціологія культури П.Бурдьє (поле, габітус, практики).

Об'єктивістські підходи у вивченні сфер культури (соціологія дозвілля, соціологія культурного споживання та ін.).

Міжнародні проекти дослідження культурних практик і культурних політик.

Постбурдьєзіанські підходи у вивченні мистецтва.

Міжнародні проекти дослідження культурної партиципацїї і культурних політик.

Цифрова етнографія і візуальні дослідження культурних практик.

Соціологія смислів Л.Тевено і Л.Болтанскі.

Гомологія і гетерологія культурної стратифікації. Поняття “всеїдності” культурого споживання .

Можливості дискурс-аналізу у вивченні культурних процесів.

Рекомендовані джерела

***Основні:***

Бурдье П. Практический смысл. СПб.: Алетейя; М.: Ин-т экспер. социологии, 2001. 562 с.

Бурдье П. Различение: социальная критика суждения // Экономическая социология. 2005. Т. 6 (3). С. 25–48.

Бурдье П. Социальное пространство: поля и практики. М.: Ин-т эксперим. социологии; Спб.: Алетейя, 2005. 576 с.

Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 808 с.

Веблен Т. Теория праздного класса. М.: Прогресс, 1984. 336 с.

Гирц К. Интерпретация культур. М.: РОССПЭН, 2004. 560 с.

Ворона, В., & Шульга, М. (Ред.). (2017). *Українське суспільство: моніторинг соціальних змін.* Київ: Інститут соціології НАН України.

Головаха Є., Горбачик А. (2012). Тенденції соціальних змін в Україні та Європі: за результатами «Європейського соціального дослідження» 2005–2007–2009–2011. К.: Ін-т соціології НАН України.

Зиммель Г. Избранное. Т. 2.: Созерцание жизни. М.: Юристъ, 1996. 607 с.

Костенко Н. (2010). Вхопити реальне, коли медіа повсюду: онтологічний інтерес у культурних дослідженнях і теорії медіа. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. №1. С. 3–15.

**Культура – суспільство – особистість. (2006). Курс лекцій. К.: Ін-т соціології НАН України.**

Медіа. Демократія. Культура (2008). / за ред. Н. Костенко, А. Ручки. К.: Ін-т соціології НАН України.

Мінливості культури: соціологічні проекції (2015). За ред Н. Костенко. К.: Ін-т соціології НАН України.

Ручка А. (2015). Цінності та ціннісна зміна в соціологічній перспективі // Мінливості культури: соціологічні проекції / за ред Н. Костенко. К. : Ін-т соціології НАН України. 41–75.

**Соціокультурні ідентичності та практики (2002) / за ред. А. Ручки. К.: Ін-т соціології НАН України.**

Соціологічна теорія: традиції та сучасність (2007). Навч. посібник / за ред. А. Ручки. К.: Ін-т соціології НАН України.

Соціологія: навч. посібник / за ред. С. О. Макеєва. К. : Т-во «Знання», КОО, 2008. 566 с.

Смислова морфологія соціуму (2012) / за ред. Н. Костенко. К.: Ін-т соціології НАН України.

Филлипс Л., Йоргенсен М. Дискурс-анализ. Теория и метод. Х.: Гуманитарный центр, 2008. 352 с.

**Штомпка П. Визуальная социология. Фотография как метод исследования: учебник. М.: Логос, 2007. 168 с.**

**Шульга Р. Искусство в практиках культуры. Социокультурологический очерк.** К.: Ин-т социологии НАН Украины, Ин-т философии НАН Украины, 2008. 200 с.

Якісні дослідження в соціологічних практиках (2009). Навч. посіб. К.: Ін-т соціології НАН України.

*Додаткові:*

Александер Дж. Смыслы социальной жизни: культурсоциология. М.: Праксис, 2013. 640 с.

Бахманн-Медик Д. Культурные повороты. Новые ориентиры в науках о культуре. М.: НЛО, 2017. 504 с.

Бельфиоре Э. Методологический вызов кросс-национального исследования: сравнение культурной политики в Британии и Италии // Журнал исследований социальной политики. 2009. Т. 7 (1). С. 89–116.

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М.: Academia-Центр, Медиум, 1995. 334 с.

Болтански Л., Тевено Л. Критика и обоснование справедливости: очерки социологии градов. М.: Новое литературное обозрение, 2013. 576 с.

Индикаторы ЮНЕСКО: культура для развития. Методическое руководство, 2014. URL: [www.unesco.org/creativity/cdisign](http://www.unesco.org/creativity/cdisign)

Джонсон Р. Что же такое культурные исследования? // Логос. 2012. № 1 (85). С. 80–135.

Ритцер Дж. Современные социологические теории. Спб.: Питер, 2002. 688 с.

Серто М. де. Изобретение повседневности. Спб.: Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2013. 330 с.

Система статистики культуры ЮНЕСКО – 2009 (ССК). Русскоязычная версия. Монреаль: Институт статистики ЮНЕСКО, 2010. 97 c.

Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М.: Изд-во полит. литературы, 1992. 543 с.

**Сорокин П. Социальная и культурная динамика. М.: Астрель, 2006. 964 с.**

Фуко M. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М.: Ad Marginem, 1999. 480 с.

Alexander J. C. (2003). The Meaning of Social Life: A Cultural Sociology. N. Y.: Oxford University Press.

Back L. et al. (2012). Cultural Sociology: An Introduction. Chichester: Blackwell Publishing Ltd.

Bennett T. et al. (2009). Culture, Class, Distinction [T. Bennett, M. Savage, E. Silva, A. Warde, M. Gayo-Cal, D. Wright]. N. Y.: Routledge, 2009.

Bourdieu Р. (1996). The Rules of Art: Genesis and Structure of the Literary Field. Stanford CT: Stanford University Press.

Cultural Statistics (2016). Eurostat books. European Commission. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

ESSnet‐Culture Final Report. (2012). European Statistical System Network on Culture. Luxembourg: Eurostat.

Framework 2009 For Cultural Statistics (2012). Handbook No 2. Measuring cultural participation. Montreal: UNESCO Institute for Statistics.

Handbook of cultural sociology (2010). / Eds. J. R. Hall, L. Grindstaff, Ming-Cheng Lo. Abingdon: Routledge.

Pink S. et al. (2016). Digital Ethnography. Principles and Practice. London: Sage.

The Oxford Handbook of Cultural Sociology (2011) / Eds. J. C. Alexander, R. Jacobs, P. Smith. N. Y.: Oxford University Press.

The Practice Turn in Contemporary Theory (2001) / Eds. T. Schatzki, K. Knorr Cetina, E. von Savigny. London: Routledge.

The UNESCO Culture for Development Indicator: Methodology Manual. (2014). United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.