**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ**

**ІНСТИТУТ СОЦІОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Інституту соціології

НАН України

«27» червня 2017 р. Протокол № 5

## РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**РОЗРОБКА ДИСЕРТАЦІЙНОГО ПРОЕКТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Організаційно-методична характеристика навчальної дисципліни | |
| Академічна характеристика | Структура |
| Рік навчання: 1  Кількість годин на тиждень: 2/4  Статус курсу: обов’язковий  Кількість ECTS кредитів: 3 | Кількість годин:  Загальна: 90  Навчальних: 24  Лекції: 6  Семінари : 6  Самостійна робота: 66  Вид підсумкового  контролю: залік |

##### КИЇВ – 2017

**Розробник:**

**Соболєва Н. І.,** доктор соціологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу соціальної психології

РЕКОМЕНДОВАНО:

Випусковим відділом Інституту соціології НАН України

Протокол № 4 від «21» квітня 2017 р.

Завідувач випусковим відділом О.Г.Злобіна

Дисципліна «**Розробка дисертаційного проекту**» належить до обов’язкового циклу дисциплін.

Дисципліна орієнтована на поглиблення знань аспірантів щодо науки як специфічної форми пізнання, духовного виробництва і соціального інституту, ознайомлення аспірантів з вимогами до дисертацій і системою необхідних методологічних, методичних та організаційно-технічних процедур впродовж роботи над дисертацією та розробки дисертаційного проекту, зокрема з нормативно-інструктивними документами, які регламентують підготовку і захист дисертацій в Україні; порядком підготовки та подачі документів та вимогами до змісту і оформлення результатів дисертаційного дослідження; процедурами публічного захисту дисертації на здобуття вченого ступеню доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 054 «Соціологія».

**Мета** навчальної дисципліни «**Розробка дисертаційного проекту**» полягає у формуванні в аспірантів знань з теорії та загальної методології науки, системи організації науково-дослідницької діяльності, ознайомленні з сучасними тенденціями та напрямами соціологічного теоретизування, дослідницькими технологіями і організаційними принципами проведення соціологічних досліджень наданні аспірантам необхідних знань щодо загальнонаукових принципів дослідження, використання методів наукового пізнання, практичного застосування новітніх технологій у науковому пошуку, формуванні у аспірантів необхідних теоретичних знань та практичних навичок самостійної фахової науково-дослідницької роботи в соціології, презентації результатів у науковому середовищі та підготовки власного дисертаційного проекту з урахуванням нормативних документів та чинних вимог до дисертаційних робіт у галузі соціальних наук в Україні.

В результаті вивчення курсу **аспірант повинен знати**: основні теоретико-методологічні засади організації та здійснення дисертаційного дослідження з соціології; сучасні ідеали та норми наукового дослідження; функціонування наукового знання у сучасному інформаційному суспільстві.

**Аспірант повинен вміти**: застосовувати критичний аналіз, формулювати наукові гіпотези та визначати логіку їх перевірки; розв’язувати наукові проблеми на основі визначення проблемної ситуації та актуальності обраної теми дисертаційного дослідження; застосовувати адекватні технології організації дослідницької діяльності та обирати відповідні методи, методології та інструментарій емпіричного дослідження, заснованого на обраній теоретико-методологічній базі; обґрунтовувати потенційну наукову новизну дисертаційного дослідження; презентувати результати власних досліджень в різних наукових форматах.

**Розподіл навчального часу за темами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва теми або виду підсумкової самостійної роботи | Кількість годин | | | | |
| Разом | Лекційних | Семінарських | Практичних | Самостійна робота |
| **Тема 1.** Організація науки та підготовка наукових кадрів в Україні. | 10 | 2 |  |  | 8 |
| **Тема 2.** Україна в Болонському процесі. | 12 | 2 |  |  | 10 |
| **Тема 3.** Дисертація на здобуття вченого ступеню як вид наукового твору. | 12 | 2 |  |  | 10 |
| **Тема 4.** Дисертація на здобуття вченого ступеню доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 054 «Соціологія». Теоретико-методологічні засади дисертаційного дослідження. | 12 | 2 |  |  | 10 |
| **Тема 5.** Науково-дослідницька робота здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі: зміст, етапи, контроль виконання. | 10 | 2 |  |  | 8 |
| **Тема 6.** Методи наукового дослідження та їх застосування в процесі роботи над дисертацією. Презентація наукових результатів. | 12 | 2 |  |  | 10 |
| **Тема 7.** Нормативна база МОН України щодо підготовки і захисту дисертацій в Україні. | 14 |  | 4 |  | 10 |
| **Тема 8.** Робота з науковою інформацією в процесі підготовки дисертації. | 4 |  | 4 |  |  |
| **Тема 9.** Оформлення та підготовка до публічного захисту дисертації. | 4 |  | 4 |  |  |
| ***Разом:*** | 90 | 12 | 12 |  | 66 |

**Зміст лекцій, практичних, семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Теми по програмі навчальної дисципліни | План заняття | Кількість годин |
| Лекція 1. Організація науки та підготовка наукових кадрів в Україні. | 1. Тенденції та проблеми розвитку сучасної науки в Україні. Болонський процес в Україні.  2. Особливості організації української науки. Форми наукової комунікації.  3. Специфіка аспірантури і докторантури в Україні як форм підготовки науково-педагогічних кадрів. | 2 |
| Лекція 2. Україна в Болонському процесі. | 1. Зміст та причини впровадження Болонського процесу в Україні.  2. Болонський процес в Україні: плюси і мінуси.  3. Болонська система освіти в Україні: перспективи та проблеми. | 2 |
| Лекція 3. Дисертація на здобуття вченого ступеню як вид наукового твору. | 1. Наукове знання і науковий текст.  Текстові жанри наукових досліджень.  2. Підготовка наукових публікацій: наукова стаття, тезиси, доповіді на наукових семінарах, конференціях тощо.  3. Дисертація як кваліфікаційна праця науковця.  4. Стратегії роботі над дисертацією. Типові недоліки дисертаційних праць.  5. Дотримання етиці в наукових спільнотах. Етика та соціальна відповідальність дослідника. Плагіат та його ознаки. | 2 |
| Лекція 4. Дисертація на здобуття вченого ступеню доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 054 «Соціологія». Теоретико-методологічні засади дисертаційного дослідження. | 1. Наукова парадигма та її роль в пізнанні. Соціологічні парадигми.  2. Теорія та концепція. Концептуалізація і операціоналізація основних понять.  3. Науковий апарат дисертаційного дослідження. УДК.  4. Загальнонаукова і соціологічна термінологія та науковий тезаурус дисертації.  5. Вимоги до опублікування результатів дисертацій на здобуття наукового ступеню доктора філософії. Анотації до дисертації. | 2 |
| Лекція 5. Науково-дослідницька робота здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі: зміст, етапи, контроль виконання. | 1. Технологія роботи над дисертацією.  Вибір, обґрунтування актуальності і затвердження теми наукового дослідження.  2. Планування науково-дослідницької роботи аспірантів, складання індивідуального робочого плану, формування плану-проспекту дисертації.  3. Структура дисертації. Анотації та вступ до дисертації. Визначення наукової проблеми дослідження. Мета, конкретні завдання дослідження, об’єкт та предмет дисертаційного дослідження. Гіпотези дослідження. Наукова новизна.  Формулювання висновків дисертації.  4. Науковий стиль викладу матеріалу. | 2 |
| Лекція 6.Методи наукового дослідження та їх застосування в процесі роботи над дисертацією. Презентація наукових результатів. | 1. Класифікація методів наукового дослідження.  2. Теоретичні та емпіричні методи дослідження.  3. Системний підхід. Класифікація і типологізація.  4. Якісний та кількісний аналіз.  5. Моделювання. | 2 |
| Семінар 1. Нормативна база МОН України щодо підготовки і захисту дисертацій в Україні. | Нормативно-правові основи підготовки дисертаційного дослідження.  1. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії.  2. Освітньо-наукова програма 054 «Соціологія» | 4 |
| Семінар 2. Робота з науковою інформацією в процесі підготовки дисертації. | Науковий текст як спосіб подання наукової інформації.  1. Поняття публікації. Наукова стаття як вид наукової публікації. Функції наукових публікацій.Міжнародні та національні наукометрічні бази.  2. Науково-дослідні публікації: монографія, стаття, тези доповідей, збірник наукових праць.  3. Вимоги до наукової статті та її структури. Вимоги до публікацій наукових статей для здобувача наукового ступеня.  Дисертація як науковий документ.  Основні вимоги до опублікування результатів досліджень. Апробація результатів дисертації. | 4 |
| Семінар 3. Оформлення та підготовка до публічного захисту дисертації. | Технологічні аспекти підготовки та захисту дисертації. Основні вимоги і рекомендації, що висуваються до тексту дисертації.  Правила викладення тексту дисертації. Композиційно-смислова структура тексту. Стилістика тексту дисертації. Мова та стиль викладу. Способи викладення наукового тексту. Авторські докази й аргументація. Авторське виконання та запобігання плагиату.  Основні вимоги нормативних документів до оформлення та порядку захисту дисертацій.  Рекомендації щодо оформлення посилань та списку використаних джерел. | 4 |

**УМОВИ ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РЕЙТИНГУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форми оцінювання** | **Кількість** | **Максимум балів** | **Разом** |
| **Частина перша** | | | |
| Участь у дискусійній частині лекції | 6 | 2 | **12** |
| Доповіді за темою семінарського заняття | 3 | 10 | **30** |
| Індивідуальне письмове завдання за темою семінарського заняття | 4 | 8 | **32** |
| Участь у дискусії, в обговоренні виступів колег на семінарському занятті | 3 | 2 | **6** |
| Презентація тексту плану-проспекту власного дисертаційного дослідження |  | 1 | **20** |
| **ВСЬОГО** |  |  | **100** |

**Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної шкали оцінювання в національну 4-бальну шкалу та шкалу ЕСТS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За 100-бальною шкалою | За національною шкалою | | За шкалою  ECTS |
| Екзамен | Залік |
| 91 – 100 | Відмінно | зараховано | А |
| 81-90 | Добре | B |
| 71-80 | C |
| 65-70 | задовільно | D  (задовільно) |
| 60-65 | E  (достатньо) |
| 30-59 | незадовільно | Незараховано | FX  незадовільно - з можливістю повторного складання |
| 1-29 |  |  | F  неприйнятно – з обов’язковим повторним курсом |

У разі отримання оцінки «неприйнятно» (нижче 29 балів) слухач зобов’язаний повторно вивчити дисципліну. У разі отримання оцінки «незадовільно» слухач має право на два перескладання: викладачеві та комісії. При цьому максимальна підсумкова оцінка після перескладання може бути лише «достатньо». Замість перескладання комісії слухач може обрати повторне вивчення дисципліни.

**Список запитань для заліку з дисципліни «Розробка дисертаційного проекту»**

1. Дисертація як особливий вид наукової праці: призначення, відмінності від інших форм наукових праць.
2. Застосування різних методів наукового дослідження в процесі підготовки дисертації.
3. Логіка і структура дисертації. Теоретичні і емпіричні етапи і складові дисертаційного дослідження.
4. Об’єкт і предмет дисертаційного дослідження. Процедура концептуалізації.
5. Основні критерії вибору теми дисертації. Виявлення суперечностей та формулювання наукової проблеми дослідження.
6. Особливості написання статей і тезисів в процесі підготовки дисертації.
7. Наукова новизна дисертації, типи та рівні новизни.
8. Теоретична та практична значущість дисертації: обґрунтування нового знання в дисертації та презентація результатів дослідження.
9. Вимоги до оформлення посилань на першоджерела в дисертації. Стандарти бібліографічного опису списку використаних джерел у дисертаціях та міжнародні стилі оформлення літератури.
10. Нормативні документи МОН України, які регламентуюсь підготовку та захист дисертацій в Україні.
11. Наукові фахові видання України та наукові видання інших держав. Аналіз відповідності публікацій і апробацій вимогам МОН України.
12. Опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора філософії, доктора і кандидата наук: вимоги та умови зарахування вітчизняних та закордонних наукових публікацій за темою дисертації.
13. Етика та соціальна відповідальність дослідника. Ознаки плагіату в дисертації.
14. Апробація результатів дисертаційного дослідження. Форми презентації власного дисертаційного проекту в науковій комунікації.
15. Взаємозв’язок мети і завдань дисертаційного дослідження.

**9. Рекомендовані джерела:**

***Основні:*** *(Базові)*

1. Бекешкіна І., Злобіна О. Болонський процес в Україні: що вдалося і що не вдалося. Фонд «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва. Громадська думка. 2012. № 7 <https://dif.org.ua/uploads/pdf/1363186939_2438.pdf>

2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : навч.посіб. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016.

3. Винницький М. Впровадження третього циклу вищої освіти – ключ до успіху Болонського процесу. Вища школа. 2008. № 12. С. 20–27.

4. Головаха Є. Соціологічне знання: специфіка, критерії науковості та перспектива розвитку. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг.* 2004. № 1. С. 5-13.

5. [Історико-теоретичний аналіз дослідницьких програм в соціології. Колективна монографія](https://i-soc.com.ua/assets/files/news/2022/2022-istoriko-teoretichnij-analiz-doslidnickih-program.pdf) / В. Ворона, В. Казаков, Н. Отрешко, В. Пилипенко, В. Резнік, В. Степаненко; за заг. ред. В. Резніка. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022.

6. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методологія наукових досліджень: навч.посіб. Дніпро: Вид-во Маковецький, 2015.

7. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження. – К.: Інститут соціології НАН України, 2007.

8. Смелзер Н. Проблеми соціології. Ґеорг-Зімелівські лекції, 1995. Львів: Кальварія, 2003.

9. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод. посіб. Київ: НАДУ, 2008.

10. Як провести соціологічне дослідження: методичні рекомендації / За ред О.М. Балакірєвої та О.О. Яременка. – К., 2004.

***Додаткові:***

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень : Підручник. Київ: АБУ, 2002

2. Бурдьє П., Вакан Л. Рефлексивна соціологія. Київ: Медуза, 2015.

**3. Вах Т. С.** Дефініції соціального характеру в зарубіжній і вітчизняній соціології / Т. С. **Вах** // Наукові записки НАУКМА. Том 70. Соціологічні науки. – К., 2007.

4. Гансова Е.А. Соціологічні школи та напрямки в Україні наприкінці 19 – початку 20 ст.: навчальний посібник / Одеський державний університет ім. І.І. Мечнікова. Одеса: Астропринт, 2000.

5. Зосимов А.М., Голік В.П. Дисертаційні помилки 6 Монографія. 4-е вид., доп. І випр. Харків: ІНЖЕК, 2009.

6. Ковалів Ю.І. Абетка дисертанта. Методологічні принципи написання дисертації : Посібник. Київ:Твім інтер, 2009.

7. Мусієдов О.О. Історія української соціології: навчально-методичний посібник. Харків: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2004.

8. Наумовець А.Г. Ви віч-на-віч з аудиторією: Дещо про «технологію» наукових доповідей, популярних лекцій, дисертаційних промов і конкурсних проектів / НАН України; Інститут фізики. Київ: Наукова думка, 2003.

9. Паніотто В., Харченко Н. Методи опитування. К.: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2017.

10. Партико З.В. Основи наукових досліджень : підготовка дисертації. Запоріжжя : КПУ, 2015

11. Пономарів О. Д. Стилістика сучасної української мови: підручник. 3-є вид., перероб. та доповн. Тернопіль, 2000.

12. Пилипенко В.Є. Українська соціологія сьогодні: дослідження основних сфер життєдіяльності суспільства : монографія. Львів: ЗУКЦ, 2012.

13. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: навч. посібник. Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2007.

32. Ручка А. О. Курс історії теоретичної соціології: посіб. / А. О. Ручка, В. В. Танчер. – К., 1995.

14. Соболевська М. Рефлексівні процеси в сучасній теоретичній соціології: навчальний посібник. Київ: Міленіум, 2020.

15. Соціологія: навчальний посібник / за ред. С.О. Макєєва. 4-е вид., перер. і доп. К.: Знання, 2008.

16. Соціологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І.Докаша. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012.

17. Леш С. Соціологія постмодернізму / Пер. з англ. Ю.Олійник. – Л.: Кальварія, 2003.

18. Сурмін Ю. П. Майстерня вченого: підручник для науковця. Київ: «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2006.

20. Якісні дослідження в соціологічних практиках: Навчальний посібник. За ред. Н. В., Костенко, & Л. Г., Скокової. К.: Інститут соціології НАНУ. 2009.

21. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня: (методичні поради) / автор-упоряд. Л. А. Пономаренко. – 3-е вид., випр. і доп. – К. : Толока, 2007.

22. Wealington B.L., Cunninhgam C.J.L., Pittenger D.J. Restarch methods for the behavioral and social sciences. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, 2010/

***ОФОРМЛЕННЯ ТЕКСТУ ДИСЕРТАЦІЇ***

[Вимоги до оформлення дисертацій](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17), затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 р. № 40