**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ**

**ІНСТИТУТ СОЦІОЛОГІЇ**

 ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Інституту соціології

 НАН України

«27» червня 2017 р. Протокол № 5

## РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СОЦІОЛОГІЯ СУБ’ЄКТИВНОЇ РЕАЛЬНОСТІ**

|  |
| --- |
| Організаційно-методична характеристика навчальної дисципліни |
| Академічна характеристика | Структура |
| Рік навчання: 1Кількість годин на тиждень: 2/4Статус курсу: вибірковийКількість ECTS кредитів: 2 | Кількість годин:Загальна: 60Навчальних: 16Лекції: 6Семінари : 6Самостійна робота: 44Вид підсумкового контролю: залік |

##### КИЇВ – 2017

**Розробник:**

**Соболєва Н. І.,** доктор соціологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу соціальної психології

РЕКОМЕНДОВАНО:

Випусковим відділом Інституту соціології НАН України

Протокол № 4 від «21» квітня 2017 р.

Завідувач випусковим відділом О.Г.Злобіна

Дисципліна «Соціологія суб’єктивної реальності належить до циклу дисциплін за вільним вибору аспіранта.

Вивчення дисципліни спрямоване на професійний розвиток аспіранта, формування ефективних навичок дослідження сучасного соціуму, оволодіння концептуальним та методологічним апаратом сучасної соціології, застосування його до аналізу актуальних соціальних феноменів та проблем.

Особлива увага приділяється аналізу суб’єктивних чинників суспільних трансформацій та процесів конструювання суб’єктом свого життєвого світу, що потребує особливої методології соціологічного теоретизування. Дисципліна націлена на формування поглибленого розуміння соціальних процесів у сучасному суспільстві та активної громадянської позиції дослідника, сприяє не лише професійному, а й особистісному розвитку аспіранта, розвиває критичність та креативність мислення, стимулює до пошуків нестандартних рішень при вирішенні дослідницьких проблем. Вивчення матеріалів даного курсу сприятиме формуванню у аспірантів наукового світогляду, підвищить їх загальноосвітній та культурний рівень, а відповідно, і рівень фахової підготовки.

 Курс включає лекційну складову, практичні заняття (семінари),індивідуальні письмові роботи та підготовку аспірантами наприкінці навчання есе по проблематиці курсу.

 **Мета** навчальної дисципліни «Соціологія суб’єктивної реальності» – дати аспірантам знання щодо місця суб’єктивної реальності в структурі соціального світу, особливостей феноменів суб’єктивної реальності в її соціопсихічних, соціальних та соціокультурних вимірах, сприяти творчому використанню набутих знань в науково-дослідницькій, навчально-педагогічній та інших сферах діяльності, необхідних для ефективної дослідницької роботи у поліпарадигмальному міждисциплінарному науковому просторі.

 В результаті вивчення курсу **аспірант повинен знати**: епістемологічноі перспективи вивчення суб’єктивної реальності; передумови та основні тенденції дослідження суб’єктивної реальності в соціології; концептуальну матрицю соціологічного аналізу суб’єктивної символічної реальності.

**Аспірант повинен вміти**: аналізувати феномени суб’єктивної реальності у соціопсихічних, соціальних та соціокультурних вимірах; досліджувати становлення образу Я та образу світу як феноменів суб’єктивної реальності; керувати науковими проектами з вивчення феноменів суб’єктивної реальності.

**Розподіл навчального часу за темами**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва теми або виду підсумкової самостійної роботи | Кількість годин  |
| Разом  | Лекційних | Семінарських | Практичних | Самостійна робота |
| **Тема 1.** Суб’єктивна реальність як предмет соціологічної рефлексії (теоретичні та методологічні проблеми). | 8 | 2 |  |  | 6 |
| **Тема 2.** Епістемологічні перспективи вивчення суб’єктивної реальності. | 8 | 2 |  |  | 6 |
| **Тема 3.** Світ символічної реальності на перетині теоретичних парадигм. | 10 | 2 |  |  | 8 |
| **Тема 4.** Соціальний простір життя як суб’єктивна символічна реальність. | 10 |  | 2 |  | 8 |
| **Тема 5.** Феномени суб’єктивної реальності в соціопсихічних, соціальних та соціокультурних вимірах. | 12 |  | 4 |  | 8 |
| **Тема 6.** Становлення образу Я та образу світу як феноменів суб’єктивної реальності. | 12 |  | 4 |  | 8 |
| ***Разом:*** | 60 | 6 | 10 |  | 44 |

**Зміст лекцій, практичних, семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Теми по програмі навчальної дисципліни | План заняття | Кількість годин |
| Лекція 1. Суб’єктивна реальність як предмет соціологічної рефлексії (теоретичні та методологічні проблеми). | 1. Особистість у системі соціальних зв’язків.2. Життєвий світ особистості як складна просторово-часова реальність.3. Проблема особистісної суб’єктності в координатах зовнішніх тавнутрішніх трансформацій. | 2 |
| Лекція 2. Епістемологічні перспективи вивчення суб’єктивної реальності.  | 1. Суспільство як суб’єктивна реальність.2. Соціальне конструювання реальності і історія повсякденності.3. Повсякденність: методологія та методика дослідження. | 2 |
| Лекція 3. Світ символічної реальності на перетині теоретичних парадигм. | 1. Буття людини як єдність об’єктивної і суб’єктивної реальності.2. Стиль життя як соціологічна категорія та відображення суб’єктивної реальності.3. Цінності і смисли людського буття (сучасні інтерпретації). | 2 |
| Семінар 1. Соціальний простір життя як суб’єктивна символічна реальність. | 1. Концепт життєвого світу.2. Життєвий світ особистості як простір реальної життєдіяльності індивіда й як суб’єктивна картина його життєвого світу.3. Життєві світи людини. | 2 |
| Семінар 2. Феномени суб’єктивної реальності в соціопсихічних, соціальних та соціокультурних вимірах.  | 1. Суб’єктивна і інтерсуб’єктивна реальність.2. Повсякденність як соціологічна категорія та феномен суспільного життя.3. Багатомірність повсякдення у контексті життєвого світу. | 4 |
| Семінар 3. Становлення образу Я та образу світу як феноменів суб’єктивної реальності. | 1. Образно-символічне сприйняття соціального простору життя.2. Роль Я-концепцій в особистісному самовизначенні.3. Життєвий світ як особистісний досвід життєпроживання людини. | 4 |

**УМОВИ ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РЕЙТИНГУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форми оцінювання** | **Кількість** | **Максимум балів** | **Разом** |
| **Частина перша** |
| Участь у дискусійній частині лекції. | 6 | 2 | **12** |
| Доповіді за темою семінарського заняття. | 3 | 10 | **30**  |
| Індивідуальне письмове завдання за темою семінарського заняття. | 4 | 8 | **32**  |
| Участь у дискусії, в обговоренні виступів колег на семінарському занятті. | 3 | 2 | **6**  |
| Підготовка і презентація есе по проблематиці курсу. |  | 1 | **20** |
| **ВСЬОГО** |  |  | **100** |

**Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної шкали оцінювання в національну 4-бальну шкалу та шкалу ЕСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За 100-бальною шкалою | За національною шкалою | За шкалоюECTS |
| Екзамен | Залік |
| 91 – 100 | Відмінно | зараховано | А |
| 81-90 | Добре | B |
| 71-80 | C |
| 65-70 | задовільно | D(задовільно) |
| 60-65 | E(достатньо) |
| 30-59 | незадовільно | Незараховано | FXнезадовільно - з можливістю повторного складання |
| 1-29 |  |  | Fнеприйнятно – з обов’язковим повторним курсом |

У разі отримання оцінки «неприйнятно» (нижче 29 балів) слухач зобов’язаний повторно вивчити дисципліну. У разі отримання оцінки «незадовільно» слухач має право на два перескладання: викладачеві та комісії. При цьому максимальна підсумкова оцінка після перескладання може бути лише «достатньо». Замість перескладання комісії слухач може обрати повторне вивчення дисципліни.

**Список запитань для заліку з дисципліни «Соціологія суб’єктивної реальності»**

1. Розкрийте місце і роль особистості у системі соціальних зв’язків.

2. Охарактеризуйте проблему особистісної суб’єктності в координатах зовнішніх та

внутрішніх трансформацій.

3. Опишіть особливості дослідження суспільства як суб’єктивної реальності.

4. Визначте особливості суб’єктивної і інтерсуб’єктивної реальністей.

5. Поясніть, у чому полягає специфіка соціологічного дослідження життєвого світу особистості як складної просторово-часової реальності.

6. Проаналізуйте концепт життєвого світу в соціології.

7. Опишіть особливості життєвого світу особистості як простору реальної життєдіяльності індивіда й як суб’єктивної картини його життєвого світу.

8. Опишіть життєвий світ як особистісний досвід життєпроживання людини.

9. Охарактеризуйте «повсякденність» як соціологічну категорію та феномен суспільного життя.

10. Розкрийте поняття «повсякденність» та опишіть методологічні та методичні принципи дослідження повсякденності в соціології.

11. Розкрийте можливості застосування соціологічної категорії стилю життя для дослідження суб’єктивної реальності.

12. Охарактеризуйте своє розуміння соціального конструювання реальності.

13. Надайте характеристику сучасних інтерпретацій цінностей і смислів людського буття в соціології.

14. Визначте роль Я-концепцій в особистісному самовизначенні.

15. Розкрийте особливості становлення образу Я та образу світу як феноменів суб’єктивної реальності.

**9. Рекомендовані джерела:**

***Основні:*** *(Базові)*

1. *Бурдьє П. Вакан Л.* Рефлексивна соціологія. Київ: Медуза. 2015.
2. *Гіденс Е.* Соціологія: пер. з англ. – К.: Аттіка, 1999.
3. *Головко В.* "Риба та м'ясо" історії повсякденності: теоретичні засади напряму / Головко В. // Проблеми історії України: факти, судження, пошуки. - 2007. - 17. - С. 87-101. Режим доступу: [http://resource.history.org.ua/publ/pro\_2007\_17\_87](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?I21DBN=EJRN&P21DBN=EJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=IDP=&2_S21STR=pro_2007_17_87)
4. *Злобіна О.* Особистість як суб’єкт соціальних змін – К.: Ін-т соціології НАН України, 2004.
5. ***Злобiна О.Г., Мартинюк I*** ***.О., Соболєва Н.*** ***I., Тихонович В.О.*** Соціальний простір життя як суб`єктивна символічна реальність. - К.: IС НАНУ, 2004.
6. *Злобіна О., Тихонович В.* Суспільна криза i життєвi стратегії особистості. – К.: Стилос, 2001.
7. *Кузь О. М*. Репрезентації суб’єктності в постсучасності: – Х. : ФОП Лібуркіна Л. М.: ІНЖЕК, 2010.
8. *Леш С*. Соціологія постмодернізму / Пер. з англ. Ю.Олійник. – Л.: Кальварія, 2003.
9. *Лукман Т.* Герменевтика як соціологічна парадигма? // Соціальні процеси на рубежі століть: феноменологічна перспектива. М.: МДІМВ, 2000.
10. *Мід Джордж Г.* Дух, самість і суспільство. З точки зору соціального біхевіориста. – К., 2000.
11. *Рикер П*. Сам як інший. — К.: Дух і літера, 2002.
12. *Соболєва Н.І.* Соціологія суб’єктивної реальності. – К.: Інститут соціології НАН України, 2002.
13. *Сохань Л.* Життєвий простір і життєвий світ особистості // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2002. – № 1. – С. 190-201.
14. *Соціальна регуляція поведінки* в умовах суспільної нестабільності / За ред. О.Злобіної. – К.: ІС НАНУ, 2013.
15. Соціальний ареал життя особистості / За ред. М.Шульги. – К.: Інститут соціології НАН України, 2005.
16. *Титаренко Т.М.* Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності. – К.: Либідь, 2003
17. Шюц А., Лукман Т. Структури життєсвіту. – К.: Український центр духовної культури, 2004.
18. Berger, P. L., Luckmann, T. *The Social Construction of Reality. A Treatise on sociology of Knowledge*. Penguin Books, 1966.
19. *Ferguson Н.* Phenomenological Sociology: Insight and Experience in Modern Society. London: Sage Publications, 2006.
20. *Wealington B.L., Cunninhgam C.J.L., Pittenger D.J*. Restarch methods for the behavioral and social sciences. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, 2010.

***Додаткові:***

1. *Арон Р.* Етапи розвитку соціологічної думки / Пер. з фр. Г. Філіпчука. – К.: Юніверс, 2004.
2. *Бодріяр Ж.* Символічний обмін і смерть. – Львів: Кальварія, 2004.
3. *Боришевський М. Й.* Дорога до себе: Від основ суб’єктності до вершин духовності. – К.: Академвидав, 2010.
4. *Бурлачук В., Танчер В.* Символ і симулякр. Концепція символу в соціології постмодерну розвитку. *Соціологія: Теорія, методи, маркетинг*. — 2004. — № 1. — С.15–29.
5. *Вебер М.* Господарство і суспільство. Нариси соціології розуміння [Пер. з нім. Миколи Кушніра]. – К.: Вид. дім «Всесвіт», 2012.
6. *Вебер М.* Протестантська етика і дух капіталізму. — К.: Основи, 1994.
7. *Вебер М.* Соціологія. Загальноісторичні аналізи. Політика. — К.: Основи, 1998.
8. *Габермас Ю.* Структурні перетворення у сфері відкритості: Дослідження, категорії, громадянське суспільство. – Львів: Літопис, 2000.
9. *Гіденс Э.* Соціологія. - К.: Основи, 1999.
10. Глобальні модерності / За ред. М.Фезерстоуна, С.Леша, Р.Робертсона; Пер. з англ. Т.Цимбал. – К.: Ніка-Центр, 2008.
11. *Головаха Є.* Соціологічне знання: специфіка, критерії науковості та перспектива розвитку. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг.* 2004. № 1. С. 5-14.
12. *Головаха Є., Панина Н.* Основні етапи і тенденції трансформації українського суспільства: від перебудови до «помаранчевої революції». *Соціологія: теорія, методи, маркетинг.* – 2006. – № 2. – С. 32-51.
13. *Донченко О., Романенко Ю.* Архетипи соціального життя і політика: Глибинні регулятиви психополітичного повсякдення. — К.: Либідь, 2002.
14. *Дюркгайм Е.* Самогубство: Соціологічне дослідження. – К.: Основи, 1998.
15. *Злобіна О.* Особистісна складова суспільних змін: соціологічний контекст. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2003. – № 3. – С. 32-45.
16. *Зубарев О.С.* Концепт «життєвого світу» в історико-соціологічній ретроспективі (теоретико-методологічні підходи другої половини ХХ століття). Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2015, № 1148, С. 21–29.
17. *Культура – суспільство – особистість*: Навчальний посібник / За ред. Л.Скокової. – К., 2006.
18. *Малес Л.* Вивчаючи тексти культури: соціокультурний аналіз як пізнавальна стратегія соціології. − К.: КІС, 2011.
19. *Мартен Д., Мецжер Ж.-Л., П’єр Ф.* Метаморфози світу: Соціологія глобалізації; Пер. з фр. Є. Марічева. – К.: Вид. дім «КМ Академія», 2005.
20. *Мельніков А.* Екзистенціальний поворот у сучасній соціології. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*: наук.-теорет. часопис. – 2011. – N 2. – С. 160-163
21. *Мельников А.* Можливості дослідження ціннісно-нормативних трансформацій українського суспільства з позиції екзистенціальної соціології // Соціологія : теорія, методи, маркетинг. – 2013. – № 2. – С. 52-72.
22. *Мертон Р.* Про історію та систематику соціологічної теорії // Філософська і соціологічна думка. – 1996. – № 7–8.
23. *Пилипенко В., Привалов Ю., Щербина В.* Субъективный компонент в социологическом познании. — К.: Стилос, 2000.
24. *Поведінкові стратегії* населення як чинник модернізації (досвід емпіричного дослідження) **/**За ред. О.Злобіної. – К. : ІС НАНУ, 2012.
25. *Ручка А. О.* Курс історії теоретичної соціології: посіб. / А. О. Ручка, В. В. Танчер. – К., 1995.
26. *Савельєв Ю.* Соціологія в пошуках сутності сучасності: систематизація теорій суспільства модерну і модернізації // Соціологія: теорія, методи, маркетинг: наук.-теорет. часопис. – 2012. – № 3. – С. 45-67.
27. *Смелзер Н.* Проблеми соціології. Ґеорг-Зімелівські лекції, 1995. Львів: Кальварія, 2003.
28. *Соболевська М.* Неофункціоналістські та постструктуралістські теорії в сучасній соціології: Навчальний посібник. – К., 2010.
29. *Сорока Ю.* Свої, чужі, різні: соціокультурна перспектива сприйняття Іншого. – Х.: ХНУ імені В. Н.Каразіна, 2012.
30. *Соціальні структури і особистість*: дослідження Мелвіна Л.Кона і його співпрацівників / Пер. з англ. за наук. ред. В.Хмелька. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська Академія», 2007.
31. *Соціологічна теорія : традиції та сучасність* : Курс лекцій : Навчальний посібник (В. Тарасенко, В. Танчер, А. Ручка. – К. : НАН України; Ін-т соціології; Вища школа соціології при ІС НАН України, 2007.
32. Соціологія: Терміни, поняття, персоналії. Навч. словник-довідник / За ред.. В.Пічі. – Львів.: 2002.
33. *Теорія та практика соціологічних досліджень*: соціологія та психологія: Навчальний посібник/Упорядники: Г.Б.Черушева, В.В.Турбан, В.В.Бушанський. За заг ред. Г.Б.Черушевої. – К.:"Видавництво Дельта", 2011.