

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ СОЦІОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Інституту соціології НАН України

протокол № 6

від «14» грудня 2020 року

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«СОЦІОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти: третій

на здобуття освітньо-наукового ступеню: *доктор філософії*

за спеціальністю №054 «Соціологія»

галузі знань №05 «Соціальні та поведінкові науки»

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом директора

Інституту соціології НАНУ

від 31 грудня 2020 р. № 107

КИЇВ 2020

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензенти:

Кутуєв П.В., доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології КПІ ім. Ігоря Сікорського

Майборода О.М., доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, заступник директора Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом Інституту соціології НАН України, в якому визначаються нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до форми, змісту, обсягу та рівня освітньої та наукової підготовки доктора філософії галузі знань Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 «Соціологія». ОНП підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії галузі знань Соціальні та поведінкові науки спеціальності 054 Соціологія розроблена і затверджена на засіданні Вченої ради Інституту соціології НАН України (протокол № 6 від 14 грудня 2020 р.). Ця освітньо-наукова програма є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

При розробці проекту нової редакції Програми враховані вимоги та рекомендації:

- Закону України «Про вищу освіту» (редакція від 13.03.2016 р.);
- «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №266 від 23.03.2016 р.
- пропозиції фахівців у галузі соціології, стейкхолдерів-роботодавців, науковців Інституту, здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП, випускників ОНП, рекомендації НАЗЯВО, НМКУ

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи

Злобіна О.Г., докт. соціол. н., проф., зав. відділом соціальної психології

Члени проектної групи

Макеев С.О., докт. соціол. н., проф., зав. відділом соціальних структур

Скокова Л.Г., докт. соціол.н., доцент, пров.наук.співр. відділу соціології культури та масової комунікації

Чепурко Г.І., докт. соціол.н., ст.н.співр., зав. відділом соціальної експертизи

Стегній О.Г., докт. соціол.н., ст.н.співр., пров.наук.співр. відділу методології та методів соціології

Соболева Н.І., докт. соціол.н., ст.н.співр., пров.наук.співр. відділу соціальної психології

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Соціологія»

«Sociology»

зі спеціальності № 054 «Соціологія»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 054 Соціологія Освітньо-наукова програма «Соціологія» <i>Higher Education Degree-. Doctor of Philosophy</i> <i>Program Subject Area: Sociology</i> <i>Educational and Scientific Program «Sociology»</i>
Мови навчання і оцінювання	Українська, англійська <i>Ukrainian, English</i>
Обсяг освітньої програми	Термін навчання 4 роки Обсяг освітньої складової 40 кредитів ЄКТС
Тип програми	Освітньо-наукова
Повна назва закладу вищої освіти (наукової установи)	Інститут соціології НАН України
Наявність акредитації	
Цикл/рівень програми	НРК України - 8 рівень; FQ-EHEA - третій цикл; EQF-111 - 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр (ОКР - спеціаліст) Володіння англійською мовою на рівні B2
Форма навчання	Очна
Термін дії програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	
2. Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка нового покоління висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців наукового рівня доктора філософії, здатних продукувати нові ідеї, здійснювати наукові дослідження соціальних явищ за найкращими світовими стандартами, розв'язувати комплексні наукові та практичні проблеми в предметному полі соціології, керуючись принципами академічної доброчесності у співпраці та комунікації в межах фахової спільноти задля подальшого практичного впровадження результатів досліджень.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність)	05 Соціальні та поведінкові науки 054 Соціологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньо-наукової програми	Загальна освіта в галузі знань 05 «соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 054 «соціологія». Акцент освітньої програми зроблено на інтеграції освітньої та наукової складових підготовки доктора філософії, здатного здійснювати фундаментальні та прикладні дослідження соціальних процесів на основі найкращих світових стандартів і з дотриманням належної академічної доброчесності. Програма сфокусована на формуванні та розвитку дослідницького та інноваційного мислення

	<p>шляхом поєднання академізму та інновацій, відкритості до наукових комунікацій та та активності в рамках міжнародної академічної спільноти.</p> <p>Ключові слова: соціологічне знання, новітня соціологічна теорія, методологія соціологічного дослідження, соціоструктурний аналіз; соціокультурний аналіз; соціальні взаємодії та відносини на макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, конструювання соціальної дійсності та соціальне проектування, соціальні зміни і трансформації.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю програми є її виразна академічна спрямованість в поєднанні з надзвичайною практичною актуальністю. Формування здобувачів освіти ступеня доктора філософії відбувається через включення в наукові групи, які реалізують проекти, спрямовані на виявлення закономірностей і основних тенденцій соціального розвитку українського суспільства. Освітня складова програми побудована на основі досліджень наукових відділів інституту, які в сукупності формують у здобувачів панорамне бачення трансформацій українського суспільства в контексті теоретико-методологічних та емпіричних досліджень, долучають молодих дослідників до наукових дискусій та результатів наукової діяльності соціологічної спільноти України на національному та міжнародному рівнях. Особливістю програми є актуальність і сучасність вибіркових курсів, підготовлених на основі докторських дисертацій, захищених науковцями інституту в останні 5 років. Здобувачі мають можливість отримувати консультації з ключових проблем методології, теорії та емпіричної складової моніторингу змін українського суспільства через комунікацію з безпосередніми розробниками і виконавцями цього комплексного дослідження, і протягом навчання самі долучаються до його виконання. Зважаючи на істотний вплив теоретико-методологічних розробок Інституту на розвиток соціологічної освіти в Україні, здобувачі отримують унікальний досвід використання їх при підготовці навчальних курсів і викладанні соціологічних дисциплін.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади наукового співробітника, викладача, доцента, професора, аналітика, експерта-консультанта в наукових установах НАН України, НАПН України, науково-дослідних установах, підпорядкованих державним органам, вищих навчальних закладах МОН України, наукових та освітніх центрах та компаніях, центрах соціальних досліджень, консалтингу та аналітики, органах державного управління та місцевого самоврядування, неурядових організаціях, рекламних агенціях, відділах зв'язків із громадськістю, ЗМІ; в міжнародних та вітчизняних наукових програмах і проектах.</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук за науковим рівнем вищої освіти. Участь у постдокторських програмах. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної, неформальної освіти, участь у програмах міжнародної академічної мобільності.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний підхід: пошукове, проблемно-орієнтоване, студентоцентроване (суб'єкт-суб'єктне) навчання з елементами самонавчання, дослідження та узагальнення. Головний принцип викладання – навчання через дослідження орієнтований на активізацію творчої діяльності аспірантів, з опорою на їх самостійну роботу, спрямовану лекціями та консультаціями викладачів та наукового керівника. Форми аудиторної роботи передбачають</p>

	<p>можливість забезпечення індивідуальних дослідницьких потреб аспіранта і максимально наближені до практичної наукової діяльності (колегіальне обговорення, написання окремих елементів дисертаційної роботи, виклад власних наукових здобутків у формі тексту наукової публікації). Асистентська педагогічна практика проводиться під керівництвом наукового керівника та покликана сформувати здатність до використання в ході викладацької діяльності актуальних теоретичних та практичних здобутків сучасного соціологічного знання. Викладання здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання та наукової діяльності аспірантів здійснюється у формах (1) іспитів та диференційованих заліків як форм підсумкового контролю з навчальних дисциплін та комплексного іспиту зі спеціальності; (2) презентації та зовнішньої експертизи результатів наукового дослідження на спеціальних наукових заходах, (3) проміжної атестації, що здійснюється наприкінці кожного року навчання і передбачає контроль за виконанням аспірантом індивідуального плану (на основі оцінки кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації); (4) підсумкової атестації, що здійснюється на підставі публічного захисту аспірантом результатів наукового дослідження, представленого у формі дисертації або одноосібної монографії за порядком, встановленим МОН України.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі соціології, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, а також уміння їх впроваджувати в освітню та практичну діяльність.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей</p> <p>ЗК2. Вміння використовувати в науковій та освітній діяльності сучасні інформаційні та комунікативні технології, спеціалізоване програмне забезпечення, працювати з базами даних та наукометричними базами.</p> <p>ЗК3. Здатність до участі у міждисциплінарних проектах та вміння використовувати результати наукових досліджень інших галузей.</p> <p>ЗК4. Здатність оволодіти загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК5. Здатність виявляти проблеми, переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання і розв'язувати значущі соціальні та наукові проблеми.</p> <p>ЗК6. Здатність до вільного та впевненого спілкування з представниками громадськості, наукової та експертної спільноти, фахівцями в інших галузях та сферах в українському та міжнародному контекстах.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність проводити власні оригінальні наукові дослідження, які створюють нові знання в соціології</p> <p>СК2. Здатність усно та письмово презентувати результати своїх досліджень на наукових заходах та в провідних фахових виданнях., вільно застосовувати рідну та іноземну (передусім – англійську) мову в науковій діяльності та науково-педагогічній діяльності.</p>

	<p>СК3. Вміння ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень, формулювати методологічну базу власного наукового дослідження.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати сучасну методологію у науково-педагогічній діяльності</p> <p>СК5. Здатність самостійно формулювати і вирішувати оригінальні дослідницькі завдання в галузі соціології</p> <p>СК6. Здатність ініціювати, організовувати та проводити комплексні, теоретичні та експериментальні дослідження в галузі соціології.</p> <p>СК7. Здатність формулювати суспільно-значиму наукову проблематику з огляду на ціннісні орієнтири і потреби сучасного суспільства, а також оцінювати стан її наукового розроблення.</p> <p>СК8. Здатність синтезувати теоретичні знання (концепції, ідеї) з результатами міждисциплінарних досліджень на рівні отримання об'єктивно нових знань з конкретної проблеми в соціології.</p> <p>СК9. Здатність усвідомлювати роль та місце соціальних процесів в Україні у світовому та загальноєвропейському цивілізаційному контексті.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати процеси соціальних змін та трансформацій застосовуючи різні теоретичні підходи.</p> <p>СК11. Здатність виявляти причини соціальних процесів та явищ шляхом розпізнавання і аналізу їхніх структурних та культурних передумов.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН-1. Знати основні концептуальні підходи до розуміння суспільних процесів; володіти методологічною базою для проведення якісних фахових соціологічних досліджень; застосовувати їх до дослідження соціальних змін в Україні, Європі та світі.</p> <p>ПРН-2. Виявляти і критично оцінювати нові тенденції розвитку соціології, їх потенціал та значення для суспільного розвитку.</p> <p>ПРН-3. Генерувати нові наукові ідеї щодо розуміння суспільних процесів, визначення основних соціальних проблем, окреслення шляхів позитивного впливу на суспільний розвиток.</p> <p>ПРН-4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу соціальних досліджень, наявні соціологічні дані.</p> <p>ПРН-5. Ефективно використовувати дослідницькі методи та методики соціологічних досліджень, застосовувати основні концепції сучасної світової соціальної теорії у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН-6. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.</p> <p>ПРН-7. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</p> <p>ПРН-8. Використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології для отримання достовірної інформації про соціальні процеси, що відбуваються в Україні та світі та здійснення постійного моніторингу досліджуваних соціальних явищ.</p> <p>ПРН-9. Уміти оцінювати соціальні наслідки управлінських рішень, соціальних і техніко-технологічних процесів; ініціювати та</p>

	<p>формувати наукові проекти з урахуванням стратегічних завдань соціологічних досліджень й соціального контексту.</p> <p>ПРН-10. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне знання та окреслити шляхи розв'язання соціальних проблем українського суспільства.</p> <p>ПРН-11. Дотримуватися етичних норм діяльності, прийнятих науковою та соціологічною спільнотами, демонструвати принципи академічної доброчесності і високої академічної культури.</p> <p>ПРН-12. Бути здатними до постійного самовдосконалення і саморозвитку; усвідомлювати наслідки результатів наукової та суспільної діяльності для держави та суспільства.</p>
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Викладання дисциплін, що формують спеціальні (фахові) компетентності, на 100% забезпечується викладачами – співробітниками інституту, які мають наукові ступені, володіють методологією наукової діяльності, мають досвід проведення власних наукових досліджень в предметному полі дисципліни, яку викладають, досвід науково-педагогічної діяльності з підготовки кадрів вищої кваліфікації. Для проведення навчання з оволодінням здобувачами мовних компетентностей з іноземної мови залучаються фахівці Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України. Керівництво аспірантами здійснюють співробітники інституту, які мають науковий ступень доктора наук та ведуть самостійну науково-дослідну роботу за напрямом, дотичним до теми дослідження аспіранта.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає освітнім потребам. Загальна площа навчальних приміщень (навчальна аудиторія, комп'ютерний зал на 12 посадкових місць, кімната для проведення фокус-груп) становить 101,9 м². Для індивідуальної і групової роботи використовуються також читальний зал бібліотеки, актовий зал, приміщення наукових відділів, що максимально розширює простір для спілкування. Усі приміщення оснащені обладнанням для очного та дистанційного навчання та комунікації. Аспірантам також надається доступ до всіх ресурсів наукового середовища Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт www.i-soc.com.ua містить інформацію про навчальну і наукову діяльність інституту, на ньому розміщено освітньо-наукову програму та методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін. Для самостійної роботи аспірантам доступні усі ресурси бібліотеки інституту, фонд якої нараховує більше 22 тис. наукових видань з соціальних наук різними мовами. В інституті функціонує локальна комп'ютерна мережа з виділеним файловим сервером з розподіленим доступом, на якому розміщено особисті папки користувачів. Через цю мережу аспіранти мають доступ до унікальної бази даних моніторингу «Українське суспільство», яка збирається від 1992 року та використовується як в навчальному процесі, так і для підготовки аспірантами власних дисертаційних досліджень. На комп'ютерах мережі встановлено програмне забезпечення для статистичного аналізу (IBM SPSS Statistics). Для самостійної роботи аспірантам доступні ресурси IRBIS, забезпечено онлайн-доступ через платформу Research4Life Free до академічного та професійного рецензованого контенту, десятків баз даних, зокрема повнотекстових ресурсів провідних видавництв</p>

	наукової літератури. Всі зареєстровані в мережі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет як через кабельний зв'язок, так і через бездротовий Wi-Fi.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до норм «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого Постановою КМ України від 12.08.2015 р. № 579 на основі угод про співробітництво з академічними інституціями НАНУ та ЗВО.
Міжнародна кредитна мобільність	Інститут співпрацює з Institute of Sociology, Faculty of Economics and Sociology, University of Łódź; University of California, San Diego (США); Albert-Ludwigs-Universität Freiburg (Швейцарія); Saint Anna School of Advanced Studies (Італія), National University of Public Service (Угорщина) та іншими установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

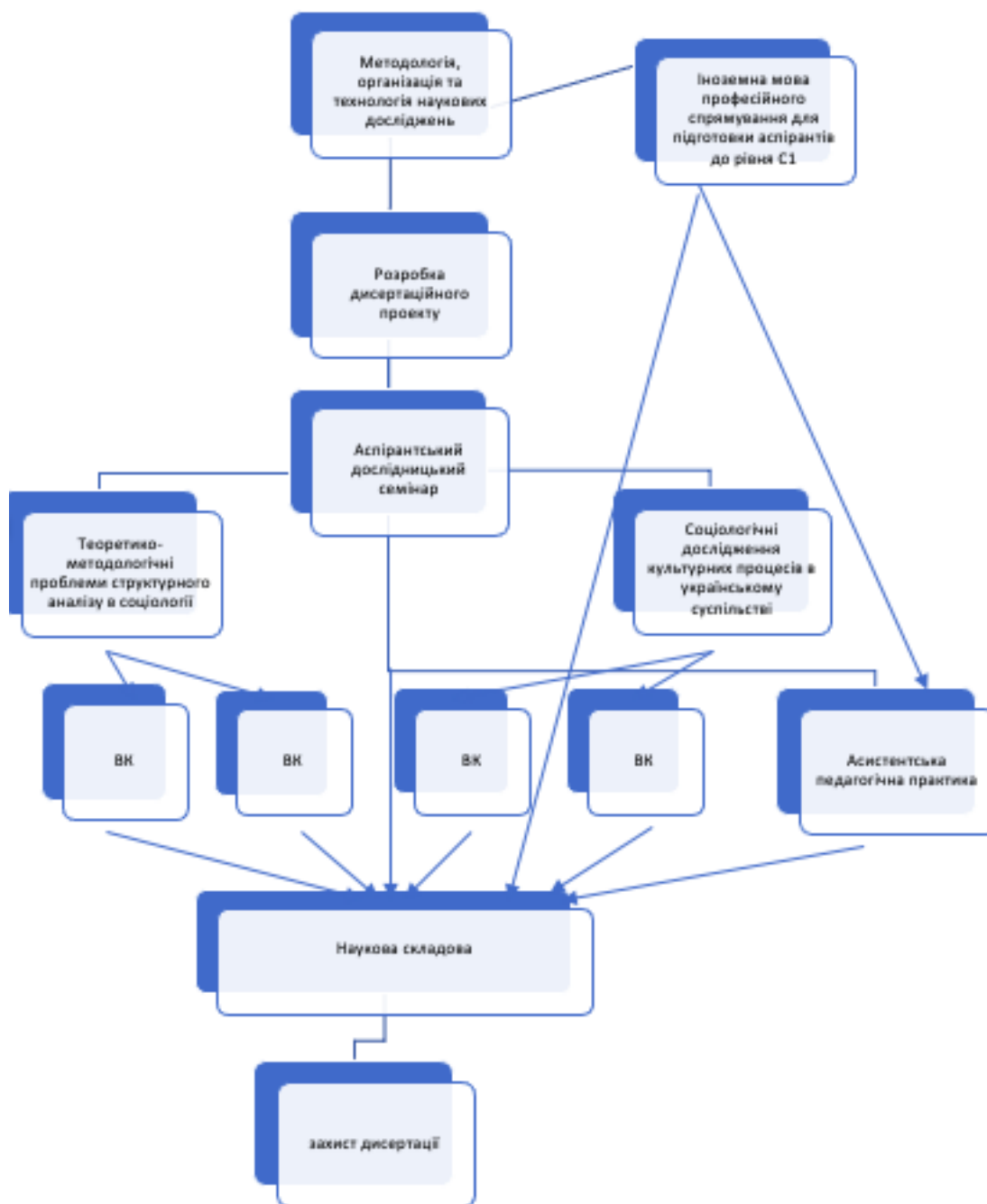
2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові компоненти ОНП			
OK1	Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня С1*	8	Іспит
OK2	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	6	Залік/Іспит
OK3	Розробка дисертаційного проекту	3	Залік
OK4	Соціологічні дослідження культурних процесів в українському суспільстві	3	Залік
OK5	Теоретико-методологічні проблеми структурного аналізу в соціології	3	Іспит
OK6	Аспірантський дослідницький семінар	3	Залік
OK7	Асистентська педагогічна практика**	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент			30
II. Компоненти вільного вибору аспіранта***			
BK01	Соціологія громадянського суспільства	3	Залік
BK02	Соціальна стратифікація і нерівності: основні підходи в емпіричних дослідженнях	3	Залік
BK03	Актуальні дослідження в сучасній світовій та українській економічній соціології	3	Залік
BK04	Суспільні трансформації в координатах особистісної суб'єктності	3	Залік
BK05	Сучасні проблеми, суперечності та виклики глобалізації	3	Залік
BK06	Сучасні медіа дослідження: теорії, методи, перспективи	2	Залік
BK07	Соціологія суб'єктивної реальності	2	Залік
BK08	Валідизація в соціологічному дослідженні: сутність та процедури	2	Залік
BK09	Життєвий комфорт в умовах урбанізації	2	Залік
BK10	Інтернет як ресурс демократизації сучасного українського суспільства	2	Залік
BK11	Методологія та методи соціальних експертиз	2	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент			10
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			40

* та ** ОК 1, ОК7 - у рамках реалізації академічної мобільності забезпечуються науковими установами НАНУ та/або закладами вищої освіти

*** аспірант обирає дисципліни мінімальною кількістю кредитів ЄКТС - 10 з циклу « Компоненти вільного вибору ».

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



III. НАУКОВА СКЛАДОВА

1 рік навчання – формування теми, дослідницького питання та завдань. Опрацювання джерел за темою. Розробка плану дисертації. Виступ з обґрунтуванням теми дисертаційного дослідження на засіданні відділу і Вченої ради Інституту та її затвердження. Збір теоретичного матеріалу дослідження. Вибір дизайну дослідження. Підготовка проекту першого розділу дисертації, присвяченого визначенню теоретико-методологічних засад дослідження проблеми та стану її дослідження. Підготовка до практичної частини дослідження. Апробація здобутих результатів на наукових конференціях, семінарах. Підготовка наукової статті.

2 рік навчання - опрацювання наукової літератури за темою дослідження, визначення вихідних теоретичних положень, розробка інструментарію емпіричної частини дослідження або формування плану вторинного аналізу існуючих баз даних. Проведення пілотажу, доопрацювання інструментарію, проведення емпіричної частини дослідження. Опрацювання емпіричних даних, підготовка проекту другого розділу дисертації та обговорення його на засіданні відділу. Апробація результатів наукового

дослідження на наукових конференціях, семінарах, круглих столах. Підготовка та друк наукових статей у фахових виданнях.

3 рік навчання - формування аспірантом власної концептуалізації досліджуваної проблеми, визначення підходів до практичного розв'язання проблем, що стосуються предмета дослідження. Підготовка третього розділу дисертації та обговорення його на засіданні відділу. Апробація результатів наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах та круглих столах. Підготовка та друк наукових статей у фахових виданнях.

4 рік навчання - оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Апробація результатів дисертаційного дослідження на наукових заходах. Проходження попереднього захисту дисертації на засіданні відділу (фаховому семінарі). Доопрацювання та підготовка дисертації до захисту. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).

ІV. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Соціологія» здійснюється після завершення навчання за акредитованою освітньо-науковою програмою, що засвідчується академічною довідкою про виконання освітньо-наукової програми за формою, затвердженою МОН України, та висновком наукового керівника (керівників).

Підставою атестації випускників є позитивний висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, самостійність виконаної дисертаційної роботи з дотриманням академічної доброчесності, наявність не менше ніж трьох наукових публікацій, в яких висвітлені наукові результати дисертації (згідно «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44).

Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації надається за результатами проведення публічної презентації здобувачем наукових результатів дисертації та їх обговорення на засіданні наукового відділу Інституту соціології НАНУ, в якому готувалася дисертація, а також перевірки тексту дисертації на плагіат.

Атестовані здобувачі мають право подавати свої дисертаційні роботи на захист до спеціально створеної разової ради зі спеціальності 054 «Соціологія» згідно «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44. За результатами захисту дисертації і голосування разова рада приймає рішення про присудження (відмову у присудженні) ступеня доктора філософії з соціології.

У. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	Наукова складова
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+		+
ЗК4		+	+		+		+	+
ЗК5			+		+			+
ЗК6	+					+		+
ЗК7		+	+		+	+	+	+
СК1		+	+	+	+	+	+	+

СК2	+	+	+			+		+
СК3		+	+	+	+	+	+	+
СК4		+	+	+	+	+	+	+
СК5		+	+	+	+	+	+	+
СК6	+	+	+	+		+	+	+
СК7	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8		+	+	+	+	+	+	+
СК9		+			+	+	+	+
СК10		+	+	+	+	+		+
СК11		+	+	+	+	+	+	+

VI. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	Наукова складова
ПРН1		+		+	+			+
ПРН2			+					+
ПРН3		+			+		+	+
ПРН4				+		+		+
ПРН5							+	+
ПРН6			+	+		+		+
ПРН7	+					+		+
ПРН8		+						+
ПРН9					+			+
ПРН10		+	+		+			+
ПРН11		+					+	+
ПРН12			+			+		+